

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская  
средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Старобачатская СОШ» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

(наименование представительного  
органа)

(протокол от «31» 03 2023г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

Евдокимова Галина

Владимировна

(Ф. И. О.)

(подпись)

31.03.2023г.

(дата)

Приказ № 42

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Старобачатская СОШ»

за период 01.01.2022 – 31.12.2022

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Евдокимова Галина Владимировна
Адрес организации	652680, Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул. Томская 14 «Б»
Телефон, факс	8(384)5245135
Адрес электронной почты	<a href="mailto:starobach1@mail.ru">starobach1@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Беловский муниципальный округ
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 15868 от 16.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2745 от 20.11.2014

**Режим работы** – 8.00ч – 18.00ч

**Взаимодействие с организациями-партнерами** – СДК п. Старобачаты, МБДОУ «Старобачатский детский сад», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ «Спортивная школа Беловского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» расположено в 203 км от областного центра г. Кемерово и в 43 км от районного центра г. Белово.

## II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Старобачатская СОШ».

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы

*Органы управления, действующие в учреждении*

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

		– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в школе:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного и среднего общего образования,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы на 2020 – 2021 учебный год, на 2021 – 2022 учебный год, годовые календарные графики на 2020 – 2021 учебный год, на 2021 – 2022 учебный год, расписание занятий на 2020– 2021 учебный год, на 2021 – 2022 учебный год.

**Количество обучающихся** – 372 человек, классов-комплектов по уровням общего образования:

уровень начального общего образования - 8;

уровень основного общего образования - 10;

уровень среднего общего образования - 2.

#### **Режим образовательной деятельности**

Количество смен – две (1, 4-11 классы в первую смену; 2,3 во вторую смену), пятидневная неделя для 1 класса, шестидневная неделя для 2 – 11 классов.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели,

2 – 11 классы – 34 недели

Продолжительность каникул – 30 дней в течение учебного года и 92 дня летом для 1 класса – дополнительные каникулы - 7 дней в феврале

Продолжительность уроков

В 1 классе ступенчатый режим:

3 урока по 35 минут (1 четверть);

4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть);

4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

занятия внеурочной деятельностью по 35 минут-1 п/г; по 40 минут-2 п/г.

Во 2-11 классах - 45 минут.

для обучающихся **2-4 классов** – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся **5-6 классов** – не более 6 уроков;

для обучающихся **7-11 классов** - не более 7 уроков;

занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

### Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>1. Число обучающихся на конец года,</b>	346	370	363	374	366
Оставлены на повторное обучение (или условно переведены)	13	13	8	17	4
Успевают по всем предметам (%)	96	96	98	95	98
<b>2. Число аттестованных обучающихся</b>	333	357	355	356	310
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	26	20	17	7	11
Окончили учебный год без троек	124	131	104	73	76

### Качественные показатели по предметам 5-11 классы (в динамике за 5 лет)

Учебный предмет	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	64,6	72	70	70	53,5
Литература	71	71	66	74	75
Родной язык (русский)	-	-	67	71	89
Родная литература (русская)	-	-	78	69	84
Иностранный язык (английский)	82,4	78	69,5	59	62
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	96	57	51,3
Математика	51	51	62,5	40	41,5
Информатика	49,5	75	56	52	55
История	66	48	75	85	40
Всеобщая история	-	66	70	43	46,7
История России	-	60,4	64	45	36,4
Обществознание	82	77	77	49	53
Право	66	80	71	75	100
Экономика	75	74	70,6		100
География	59	61	67	56	60
Физика	61	54	54	50	36
Астрономия	87	87	87	80	100
Химия	60	64,7	74	61	54,7
Биология	65	57	46	54	44
ОБЖ	92	91	93	79	82
Физическая культура	95	95,2	92	98	91
Технология	99	100	100	100	96
Музыка	100	98	100	96	94
ИЗО	100	97	98	99	93
Черчение	86	78	81	58	74,4

### Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество обучающихся 4 класс	На «отлично»		На «хорошо»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	41	6	15	9	22
2018-2019	34	4	18	11	32
2019-2020	50	6	12	19	38
2020-2021	46	2	4	15	33
2021-2022	30	2	7	6	20

### Динамика количества обучающихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов	На «отлично»		На «хорошо»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	16	1	6,25	5	31
2018-2019	28	0	-	3	10,7
2019-2020	23	0	-	8	34,7
2020-2021	37	0	-	12	32
2021-2022	35	2	5,7	4	11,4

**Результаты промежуточной аттестации за 2021– 2022 учебный год**

**1 класс**

Предмет	Кол-во в классе	Писали работу	Справились	Не справились
1 «А»				
Комплексная работа	25	25	21	4
1 «Б»				
Комплексная работа	24	24	22	2

**Сведения о государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за три года**

№ п/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА-9 класс)														
		2019-2020*					2020-2021					2021-2022				
		Кол-во сдававших	Не справились	Отметка «3» (чел/%)	Отметка «4» (чел/%)	Отметка «5» (чел/%)	Кол-во сдававших	Не справились	Отметка «3» (чел/%)	Отметка «4» (чел/%)	Отметка «5» (чел/%)	Кол-во сдававших	Не справились	Отметка «3» (чел/%)	Отметка «4» (чел/%)	Отметка «5» (чел/%)
1.	Русский язык	23	0	10	10	3	37	0	14/38	12/32	11/30	34	0	2/5,8	11/32	22/65
2.	Литература	-	-	-	-	-						2	0	0	0	2/100
3.	Математика	23	0	6	15	2	37	0	29/78	8/22	0	34	0	27/79	7/21	0
4.	Информатика	-	--	-	-	-						7	1/12,5	3/37,5	4/50	0
5.	Обществознание	-	--	-	-	-						23	0	16/69,6	7/30,4	0
6.	География	-	--	-	-	-						16	0	7/41	4/23,5	1/5,8
7.	Биология	-	--	-	-	-						15	0	11/73	2/13,3	2/13,3
8.	Химия	-	--	-	-	-						-	-	-	-	-
9.	Физика	-	--	-	-	-						3	1/33,3	1/33,3	1/33,3	-
Численность обучающихся не пересдавших экзамен в дополнительный период		0					0					0				
Численность обучающихся пересдавших экзамен в дополнительный период		23					0					1				

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее–ГИА) 9 классов за 3 учебных года выявил:**

За 2019-2020\* уч.г оценки по ГИА выставлены на основе годовых. Аттестат об основном общем образовании получили все 23 человека.

За 2020-21 учебный год в основной период прошли ГИА 37 человек. Аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

За 2021-2022 учебный год в основной период прошли ГИА 33 человека, в дополнительный период ГИА по информатике прошел 1 выпускник. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

**Сведения о государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования за три года**

Учебные предметы	За уровень среднего общего образования (ЕГЭ - 11 класс)								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел./%)	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел./%)	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел./%)	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел./%)
Русский язык	8	0	7/87,5	8	0	5/62,5	3	0	3/100
Литература	2	0	2/100						
Иностранный язык	0	0	0						
Математика (профиль)	5	0	4/80	3	0	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	2/100						
История	0	0	0	1	0	0			
Обществознание	2	0	1/50	4	0	0			
География	1	0	1/100						
Физика	3	0	1/33	1	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	2	2/100	0			
Биология	1	0	0	1	1/100	0			
Численность обучающихся, пересдавших экзамен в дополнительный период	Русский язык - 0								
	Математика - 0						0		
Численность обучающихся сдавших экзамен в основной период	8						3		

Анализ итогов ГИА выпускников 11 класса выявил наличие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов в основной период:

2019-2020 уч.г. - **нет**;

2020-2021 уч.г. – «Химия», «Биология» -100% обучающихся.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г.г. получили все выпускники.

Ежегодно выпускники 11 класса на ГИА набирают 60 и более баллов по учебному предмету «Русский язык», «Математика» (базовый уровень);

в 2019-2020 уч.г.- по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математик» (профильный уровень), «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика»;

В 2019 – 2020 учебном году 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», при этом, 1 выпускница набрала менее 60 баллов по учебному предмету по выбору «Физика».

2020-2021 учебный год

Лучшие результаты по русскому языку (учитель Томсон Н.А.) показали Брезе Софья и Мизюркина Вера – по 78 баллов, Гаденова Анастасия получила 70 баллов. По математике профильного уровня (учитель Кульпина О.А.) минимальный результат у Игошина Павла и Мизюркиной Веры (27б.), чуть выше минимального у Мишкина Андрея (33б), полученный результат дал возможность получить аттестат о среднем общем образовании, но он ниже минимального балла для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки и соответственно поступить в высшие учебные заведения выпускникам школы не удалось. Самый высокий результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ показали по обществознанию Мизюркина Вера и Брезе Софья по 54 балла и Ерофеева Мария 55 баллов, Мишкин Андрей по физике - 41 балл. Не прошли минимальный порог по химии, биологии и истории. Таким образом, результаты ЕГЭ позволили выпускникам с аттестатами о среднем общем образовании поступить в учреждения среднего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году по русскому языку 65 баллов набрал Миляев Руслан; 70 баллов рычкова Кира и 78 баллов Филиппова Полина.

**Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся ОО за три учебных года (чел./%)**

**5 класс**

Показатели/ учебные предметы	2021-2022 (осень 2022-2023 уч.г.)														
	ВПР			Год											
	Количество обуч-ся	На «5»	На «2»	На «5»	На «2»										
Русский язык	25	5/ 20	1/4	9/ 36	0										
Математика	29	14/4 8	3/10	12/41	0										
Окружающий мир	28	13/4 6	0	14/50	0										

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 5 классов** показал:

- за 2021-2022 учебный год доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по русскому языку – выше (в сравнении с годовыми) на 16%, математике – выше на 7%; по окружающему миру – ниже на 4%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 10%, по русскому языку – 4 % обучающихся, по окружающему миру неудовлетворительных результатов нет. По итогам учебного года отметки «2» отсутствовали по данным учебным предметам.

**Статистика соответствия результатов ВПР и итоговых оценок:**

Математика: подтвердили результаты 23 обучающихся (80%), повысили – 10%, понизили – 10%.

Русский язык: подтвердили результаты 19 обучающихся (76%), понизили – 6 человек (24%).

Окружающий мир: подтвердили результаты 27 обучающихся (96%), понизили – 1 человек (10%).

**6 класс**

Учебный год Показатели/ учебные предметы	2020-2021					2021-2022 (осень 2022-2023уч.г)				
	ВПР			Год		ВПР			Год	
	Количество Обуч-ся	На «5»	На «2»	На «5»	На «2»	Количество Обуч-ся	На «5»	На «2»	На «5»	На «2»
Русский язык	43	3/ 6,9 8	2/ 4,65	2/4, 65	0	37	19/ 51,3	3/8,11	19/ 51,3	0
Математика	43	4/ 9,3	4/ 9,3	4/9, 3	0	45	25/ 55,5	5 /11,11	30/66	0
Окружающий мир	40	6/ 15	2/ 5	4/10	0					
Биология						39	25/ 64,1	3/7,69	23/ 58,9	0
История						40	23/ 57,5	4/10	23/ 57,5	

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 6 классов** показал:

- В 2020-2021 учебном году доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по русскому языку – выше на 0,48%, математике – результаты сопоставимы с итоговыми отметками (100%); по окружающему миру – выше на 5%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 6,25%, по русскому языку – 4,65% обучающихся, по окружающему миру – 5%; при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали по данным учебным предметам.

- В 2021-2022 учебном году доля обучающихся, получивших на ВПР отметку «5», по русскому языку – (в сравнении с годовыми) сопоставимы с годовыми, по математике – результаты ниже годовых на 10,5%; по биологии – выше на 5,2%, по истории – сопоставимы с годовыми оценками. Получили на ВПР отметки «2» по математике – 11,11%, по русскому языку – 8,11% обучающихся, по биологии- 7,69%; по истории- 10% обучающихся, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали по данным учебным предметам.



## 7 класс

Учебный год	2020-2021 (по программе 2019-2020)					2020-2021 (весна)					2021-2022				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика	45	18/40%	3/6,6	33/73%	0	53	4/0,07	40/75,4	21/39,6%	0	49	7/14	6/12	12/24,4	-
Русский язык	48	9/18,3%	16/33,3	38/79%	0	53	14/26,4	23/43,4	35/66%	0	44	14/31	11/25	29/65,9	-
Окружающий мир	46	21/46%	2/4,3	40/87%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	53	14/26,4	12/22,6	28/52,8	0	23	6/26	0	9/39	-
Биология	-	-	-	-	-	51	2/3,9	22/43	30/57,6	0	24	12/27,2	16/67	10/41,6	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	10/55,5	0	8/44,4	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	7/29	3/12,5	12/50	-

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 7 классов** показал - в 2020-2021уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике ниже (в сравнении с годовыми) на 33%, русскому языку – результаты ниже на 61%, окружающему миру – ниже на 41%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 6,6%, по русскому языку – 33,3%, по окружающему миру – 4,3%; по итогам учебного года (2019-2020) отметки «2» по математике, русскому языку и окружающему миру- отсутствовали.

- в 2020-2021 уч. г. (по программе 5 класса), доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике составила 0,07%- это ниже годового результата по предмету на 39,5%; по русскому языку ниже годового результата на 39,6%; по истории ниже на 26,4%; по биологии на 53,7%. Получили на ВПР отметки «2» по математике – 75,4%, по русскому языку – 43,4%, по биологии – 43%, по истории -22,6% ; по итогам учебного года (2020-2021) отметки «2» по математике, русскому языку , биологии и истории- отсутствовали;

- в 2021-2022 уч. г. (по программе 6 класса), доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике составила 14%- это ниже годового результата по предмету на 10,4%; по русскому языку ниже годового результата на 40,9%, по географии и истории неудовлетворительных оценок нет. Получили на ВПР отметки «2» по математике – 12%, по русскому языку – 25%, по биологии – 16%, по обществознанию -12,5% . По итогам учебного года (2020-2021) отметки «2» по математике, русскому языку, биологии и обществознанию отсутствовали.

### Статистика соответствия результатов в весеннюю сессию:

**Русский язык:** понизили 35 человек (66%), подтвердили 17 человек 32,08%, повысили 1 человек (1,89%)

**Математика:** понизили 45 человек (84,91%), подтвердили 7 человек (13,21%), повысили 1 человек (1,89%)

**Биология:** понизили 39 человек (76,47%), подтвердили 12 человек (23,53%), никто результат не повысил

**История:** понизили 21 человек (39,62%), подтвердили 30 человек (56,6%), повысили 2 человека (3,77%)

## 8 класс

Учебный год	2020-2021 (по программе 2019-2020)					2020-2021 (весна)					2021-2022 (осень)				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Ко-л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко-л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Ко-л-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	33	5/15	16/48	13/39	0	36	7/19,4	10/27,7	23/63,8	0	25	3/12	5/20	8/32	0
Математика	35	3/8,5	9/25,7	23/65,7	0	36	7/19,4	5/13,8	14/38,8	0	26	6/23	3/11,5	17/65,3	0
Биология	28	9/32	11/39	12/42,8	0	35	8/22,8	9/25,7	13/36,1	0	15	9/46,6	0	10/66,6	0

История	37	7/18 ,9	12/32 ,4	30/81	0	39	7/17, 9	15/38 ,4	12/34 ,2	0	13	5/38 ,4	1/7,6	5/38, 4	0
Обществозн ание	32	5/15 ,6	10/31	26/81 ,2	0	34	11/32 ,3	4/11, 7	12/34 ,2	0	16	7/43 ,7	2/12, 5	10/62 ,5	0
География	34	4/11 ,7	2/5,8	19/55 ,8	0	35	4/11, 4	12/34 ,2	17/48 ,5	0					0
Физика	-	-	-	-	0	35	5/14, 2	13/37 ,1	16/45 ,7	0	15	1/6, 67	4/26, 67	6/40	0
Английский яз	-	-	-	-	0	34	-	24/70 ,5	12/34 ,2	0	28	7/25	7/25	19/67	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 7 классов, показал, что**

- в 2020-2021 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 57,2%, русскому языку – на 24%, по истории на – 62,1%, по обществознанию на – 65,6%, по географии на – 44%, по биологии результаты ниже на 10,8%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 25,7% обучающихся, по русскому языку- 48%, по истории -32,4% обучающихся, по биологии – 39%, по обществознанию -31%, по географии –5,8%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали.

- весной 2020-2021 уч.г доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже ( в сравнении с годовыми) на 19,4%, русскому языку – на 44,4%, по истории на – 16,3%, по обществознанию на 1,9%, по географии на – 37,1%, по биологии результаты ниже на 13,3%, по физике на 31,5%, по английскому языку положительных результатов нет; получили на ВПР отметки «2» по математике – 13,8% обучающихся, по русскому языку- 27,7%, по истории -38,4% обучающихся, по биологии – 25,7%, по обществознанию -11,7%, по географии – 34,2%, по физике- 37,1%, по английскому языку – 70,5%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали;

- в 2021-2022 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже (по сравнению с годовыми) на 10,4%, русскому языку – на 20%, по биологии на – 20%, по обществознанию на – 18,8%, по физике на – 33,3%, по истории результаты не изменились и соответствуют годовым. Получили на ВПР отметки «2» по математике – 11,5% обучающихся, по русскому языку- 20%, по истории -7,6% обучающихся, по обществознанию -12,5%, по физике – 26,67%, по английскому языку –25%; по биологии неудовлетворительных результатов нет. По итогам учебного года отметки «2» отсутствовали по всем учебным предметам.

**Статистика соответствия результатов в весеннюю сессию:**

**Русский язык:** понизили 11 человек (30,56%), подтвердили 25 человек (69,44%), никто результат не повысил

**Математика:** понизили 16 человек (44,44%), подтвердили 11 человек (44,44%), повысили 4 человека (11,11%)

**Биология:** понизили 16 человек (45,71%), подтвердили 16 человек (45,71%), повысили 3 человек (8,57%)

**История:** понизили 21 человек (53,85%), подтвердили 17 человек (43,59%), повысили 1 человек (2,56%)

**География:** понизили 19 человека (54,29%), подтвердили 13 человек (37,14%), повысили 3 человека (8,57%)

**Обществознание:** понизили 20 человек (58,82%), подтвердили 14 человек (41,18%), никто результат не повысил

**Физика:** понизили 22 человека (62,86%), подтвердили 13 человек (37,14%), никто результат не повысил

**Английский язык:** понизили 30 человека (88,24%), подтвердили 4 человек (11,76%), никто результат не повысил  
9 класс

Учебный год	2020-2021 (по программе 2019-2020)					2020-2021 (весна)					2021-2022 (осень 2022-2023 уч.г)				
	ВПР		Годовая отметка			ВПР		Годовая отметка			ВПР		Годовая отметка		
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	33	5/15	16/48	13/39	0	36	7/19,4	10/27,7	23/63,8	0	29	13/44,8	4/13,7	13/44,8	0
Математика	35	3/8,5	9/25,7	23/65,7	0	36	7/19,4	5/13,8	14/38,8	0	35	0	6/17,1	13/37,1	0
Биология	28	9/32	11/39	12/42,8	0	35	8/22,8	9/25,7	13/36,1	0					
История	37	7/18,9	12/32,4	30/81	0	39	7/17,9	15/38,4	12/34,2	0					
Обществознание	32	5/15,6	10/31	26/81,2	0	34	11/32,3	4/11,7	12/34,2	0	16	5/1,25	2/12,5	6/37,5	0
География	34	4/11,7	2/5,8	19/55,8	0	35	4/11,4	12/34,2	17/48,5	0	18	1/5,5	3/16,6	4/22,2	0
Физика	-	-	-	-	0	35	5/14,2	13/37,1	16/45,7	0	16	4/2,5	1/6,2	6/37,5	0
Английский яз	-	-	-	-	0	34	-	24/70,5	12/34,2	0					

Химия										16	5/3 1,25	3/18, 7	10/62, 5	0
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-------------	------------	-------------	---

### Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 9 классов,

показал, что

- в 2020-2021 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 57,2%, русскому языку – на 24%, по истории на – 62,1%, по обществознанию на – 65,6%, по географии на – 44%, по биологии результаты ниже на 10,8%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 25,7% обучающихся, по русскому языку- 48%, по истории -32,4% обучающихся, по биологии – 39%, по обществознанию -31%, по географии –5,8%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали.

- весной 2020-2021 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже ( в сравнении с годовыми) на 19,4%, русскому языку – на 44,4%, по истории на – 16,3%, по обществознанию на 1,9%, по географии на – 37,1%, по биологии результаты ниже на 13,3%, по физике на 31,5%, по английскому языку положительных результатов нет; получили на ВПР отметки «2» по математике – 13,8% обучающихся, по русскому языку- 27,7%, по истории -38,4% обучающихся, по биологии – 25,7%, по обществознанию -11,7%, по географии –34,2%, по физике- 37,1%, по английскому языку – 70,5%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали.

### Статистика соответствия результатов в весеннюю сессию:

**Русский язык:** понизили 11 человек (30,56%), подтвердили 25 человек (69,44%), никто результат не повысил

**Математика:** понизили 16 человек (44,44%), подтвердили 11 человек (44,44%), повысили 4 человека (11,11%)

**Биология:** понизили 16 человек (45,71%), подтвердили 16 человек (45,71%), повысили 3 человек (8,57%)

**История:** понизили 21 человек (53,85%), подтвердили 17 человек (43,59%), повысили 1 человек (2,56%)

**География:** понизили 19 человека (54,29%), подтвердили 13 человек (37,14%), повысили 3 человека (8,57%)

**Обществознание:** понизили 20 человек (58,82%), подтвердили 14 человек (41,18%), никто результат не повысил

**Физика:** понизили 22 человека (62,86%), подтвердили 13 человек (37,14%), никто результат не повысил

**Английский язык:** понизили 30 человека (88,24%), подтвердили 4 человек (11,76%), никто результат не повысил

- в 2021-2022 (осень 2022-2023 уч.г) доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже (в сравнении с годовыми) на 37,1%, русскому языку – сопоставимы с годовыми результатами, по обществознанию ниже на 6%, по географии ниже на 21%, по химии результаты ниже на 31,5%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 17,1% обучающихся, по русскому языку- 13,7%, по химии – 18,7%, по обществознанию -12,5%, по географии –16,6%, по физике- 6,2%. По итогам учебного года отметки «2» отсутствовали.

### Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных одаренных детей;
- вовлечение их в исследовательскую и проектную деятельность;
- вовлечение детей к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие в олимпиадном движении.

*Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников*

Результатом работы с одаренными обучающимися школы можно считать участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней.

### Творческие конкурсы

Период	Уровень	Название конкурса	ФИО руководителя	ФИ обучающег ося, класс	Результати вность
--------	---------	-------------------	---------------------	-------------------------------	----------------------

январь 2022	Муниципальный	«Лидер ученического самоуправления»	Лицкевич И.И.	Снегирев Данила, 9 «Б»	2 место
февраль 2022	Всероссийский	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Макина В.Г.	Вихарев Данила, 4 «А»	1 место
февраль 2022	Муниципальный	Детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Кравцова Л.А.	Алексеева Ольга, 2 «Б»	I место, III место
				Айсин Владимир, 2 «Б»	III место
			Гордымова О.С.	Алексеева Ульяна	II место, III место
			Макина В.Г.	Буховец Софья, 8а	II место, III место
				Плотникова Алина, 8а	участник
				Корчагина Екатерина, 8а	участник
март 2022	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ядыкина Т.В.	Логунова Варвара, 5 «Б»	II место
				Воронкина Марина, 10	II место
			Макарова И.Н.	Демидов Никита, 9 «А»	III место
				Миляева Алена, 9 «Б»	III место
март 2022	Межрегиональный	Детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Кравцова Л.А.	Алексеева Ольга, 2 «Б»	участник
март 2022	Всероссийский	Конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД»	Макина В.Г.	Бережная Ольга, 4 «А»	1 место
март 2022	Региональный	I региональный сетевой кампус «Шевели мозгами»		Трофимов Константин, 10	участник
				Моргачева Карина, 10	участник
				Степанова Екатерина, 10	участник
				Трещалов Алексей, 10	участник
апрель 2022	Муниципальный	Конкурс буклетов-памяток и листовок по ПДД «Если ты велосипедист»	Макина В.Г.	Бережная Ольга, 4 «А»	участник
				Вихарев Данила, 4 «А»	участник

апрель 2022	Муниципальный	Выставка по ДПИ, посвященная году народного искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края»	Макина В.Г.	Михайлова Анастасия	Победители в номинации «Национальный колорит Кузбасса»: участники
			Скочинская Л.В.	Каткова Дарья Каткова Наталья	
			Скочинская Л.В.	Тотмина Анастасия Буховец София Корчагина Юлия	
			Макина В.Г.	Лапина Анастасия	
			Филатова Н. Ф.	Самарина Ангелина Эткова Ангелина Лахтина Ольга Шабанова Анастасия Калинина Юлия Антонова Евгения Алексеева Ольга Алексеева Ульяна Гусева Софья Широкова Екатерина Евдокимова Екатерина Аганин Максим Орлова Виктория Ефименко Михаил	
сентябрь 2022	Муниципальный Пр.№697 от 29.09.2022	Конкурс «Картинки из жизни туриста» в номинации «Запомнившийся день из жизни туриста»	Эклер А.Д.	Бровкин Павел, 9б	1 место
декабрь 2022	Муниципальный Протокол №15 от 16.12.2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Виноградова Т.П.	Кузнецов Давид, 4б	3 место Номинация «Родные пейзажи»
декабрь 2022	Муниципальный	Национальная елка «Новый Год идет по свету»	Лицкевич И.И.	Андриенко Альбина, 8б Каманчуков	благодарность

				а Пана, 8а Тихонова Марина, 8б Аношкина Валерия, 8а	
--	--	--	--	---	--

### Интеллектуальные конкурсы, конференции, олимпиады

Период	Уровень	Название конкурса	ФИО руководителя	ФИ обучающег ося, класс	Результати вность
февраль 2022	муницип альный	Конкурс-конференция учебно-исследовательских проектных работ обучающихся «Первые шаги»	Виноградова Т.П.	Кузнецова Арина, 3 «Б»	I место
			Летяйкина А.А.	Серебрякова Елизавета, Тимофеева Полина, 2 «Б»	I место
			Кравцова Л.А.	Логунов Степан, Карташова Александра, 2 «А»	III место
			Лицкевич И.И.	Буховец София, 8а	3 место
март 2022	междуна родный	Конкурс исследовательских работ «Была война»	Макарова И.Н.	Макарова Илона, 8а	2 место
март 2022	муницип альный	Олимпиада младших школьников по математике	Гордымова О.С.	Алексеева Яна, 4б	III место
		Олимпиада младших школьников по окружающему миру	Петрова Н.А.	Лахтин Александр, 3а	II место
			Гордымова О.С.	Гусева Софья, 4б	II место
			Летяйкина А.А.	Макаров Дмитрий, 2б	III место
апрель 2022	муницип альный	Олимпиада школьников «Здоровое поколение»	Никитенко И.Г.	Филиппова Полина, 11	победитель
				Калашников Данила, 9 А	призер
				Макарова Виктория, 10	призер
май 2022	муницип альный	Конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Первые исследования»	Макина В.Г.	Каткова Наталья, Каткова Дарья, 5а	II место
			Филь О.В.	Захрямина Ангелина, 7б	II место
			Никитенко И.Г.	Буховец София Могильникова	II место

				Екатерина Новикова Юлия, 7а	
			Макарова И.Н.	Трофимов Константин, 10	III место
			Ядыкина Т.В.	Логунова Варвара, 5б	III место
Ноябрь 2022	Муниципальный	Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	Ядыкина Т.В. Ядыкина Т.В. Филь О.В. Филь О.В.	Ермошкин Денис, 11а Калашников Данила, 10а Кусарбаев Роман, 10а Чистякова Ксения, 9б	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	Костяев И.А.	Демидов Никита, 10а	призер
				Казакова Светлана, 8Б Непомнящий Александр, 8а Тотмина Анастасия, 9а	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Чуфистова С.В.	Костылина Злата, 7б Хотько Полина, 9б	победитель
				Калашников Данила, 10а Кусарбаев Роман, 10а Седельникова Арина, 8б	призер
				Трещалов Алексей, 11а	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике	Волженина Г.Б.	Тихонова Марина, 8б	победитель
				Лазарева Анастасия, 9б Лукичева Милена, 9б Нехорошев Степан, 11а Новикова Юлия, 9а	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Никитенко И.Г.	Хотько Полина, 9б Буховец София, 9а Тихонова Марина, 8б	победитель

				Захрямина Ангелина, 8б Казакова Ирина, 7б Кусарбаев Роман, 10а Лукичева Милена, 9б Сергеев Владимир, 7б Татарина Валерия, 9б Тимофеева Александра, 8б Чистякова Ксения, 9б	призер
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по ОБЖ	Чуфистова С.В.	Трофимов Константин, 11а	призер
				Ермошкин Никита, 9б Кадошников Варвара, 8а Калашников Данила, 10а	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Филь О.В.	Калашников Данила, 10а	победитель
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по истории	Макарова И.Н.	Седелникова Арина, 8б	победитель
				Голов Валентин, 7а Кусарбаев Роман, 10а Макарова Илона, 9а	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по химии	Короченко Г.А. Евдокимова Г.В.	Лукичева Милена, 9б Моргачев Илья, 8а	участник
		Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	Макарова И.Н.	Буховец София, 9а Калашников Данила, 10а Тихонова Марина, 8б	победитель
				Хотько Полина, 9б Чистякова Ксения, 9б	призер
				Макин Радомир, 10а	участник
Декабрь	Школьн	Соревнования по дрон-рейсингу		Широкова	2 место



2022	ый	(управление БПЛА)	Арина, 7а	
			Голов Валентин, 7а	1 место
			Катков Александр, 7а	3 место

### Спортивные соревнования

Период	Уровень	Название конкурса	ФИ обучающегося, класс	Результативность
январь 2022	Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам – индивидуальный спринт	Каткова Дарья, 5а	2 место
			Демидов Никита, 9а	2 место
			Полшкова Татьяна, 9а	2 место
февраль 2022	Муниципальный	XL Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» среди обучающихся Беловского муниципального округа	Тотмина Анастасия, 8а	3 место (старшая возрастная группа)
			Непомнящий Александр, 7а	3 место (старшая возрастная группа)
			Трещалов Алексей, 10	2 место (старшая возрастная группа)
			Катков Сергей, 9а	1 место (средняя возрастная группа)
			Катков Александр, 6б	1 место (младшая возрастная группа)
март 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу	Миляев Руслан, 11 Трещалов Алексей, 10 Ермошкин Денис, 10 Ермошкин Никита, 8 «Б» Снегирев Данила, 9 «Б» Демидов Никита, 9 «А» Колмаков Семен, 6 «Б» Сергеев Владимир, 6 «Б»	1 место
			Степанова Екатерина, 10 Евдокимова Дарья, 8 «Б» Андриенко Альбина, 7 «Б» Казакова Светлана, 7 «Б» Шиленко Диана, 6 «А» Тимофеева Александра, 7 «Б» Лыткина Елизавета, 6 «А» Захрямина Ангелина, 7 «Б»	1 место
			Логунова Валерия, 8 «А»	лучший игрок
			Катков Александр, 6б	1 место
			Катков Сергей, 9а	2 место

			Непомнящий Александр, 7а	3 место
			Ефименко Владислав, 6 «Б»	2 место
			Рожкова Полина, 6 «Б»	3 место
март 2022	Региональный	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу	Логунова Валерия, 8а Андрienко Альбина, 7б Степанова Екатерина, 10 Казакова Светлана, 7б Захрямина Ангелина, 7б Лыткина Елизавета, 6 «А» Шиленко Диана, 6 «А» Тимофеева Александра, 7б	3 место
			Снегирев Данила, 9б Трещалов Алексей, 10 Ермошкин Денис, 10 Ермошкин Никита, 8б Демидов Никита, 9а Миляев Руслан, 11 Колмаков Семен, 6б Сергеев Владимир, 6б	2 место
август 2022	Муниципальный Пр.№576 от 26.08.2022	Форум туризма и безопасности «Безопасное лето»	Мишкин Роман, 8 б	3 место
Сентябрь 2022	Муниципальный	Всероссийский день бега «Кросс нации»	<b>Школьная команда</b>	<b>3 место</b>
			Шиленко Диана, 7а	2 место
			Тотмина Анастасия, 9а	3 место
			Демидов Никита, 10 а	2 место
Ноябрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девушек Беловского МО в зачет Спартакиады	<b>Школьная команда</b>	<b>1 место</b>
			Евдокимова Дарья, 9б Казакова Светлана, 8б Логунова Валерия, 9а Шиленко Диана, 7а Степанова Екатерина, 11а	1 место
Ноябрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди юношей Беловского МО в зачет Спартакиады	<b>Школьная команда</b>	<b>1 место</b>
			Сергеев Владимир, 7б Трещалов Алексей, 11а Ермошкин Денис, 11а Ермошкин Никита, 9б	1 место
Ноябрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди женских команд территориальных управлений, предприятий и учреждений Беловского МО	Логунова Валерия, 9а	1 место
Ноябрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девушек Беловского МО в зачет Спартакиады	Жданова Елизавета, 6а Лыткина Елизавета, 7а Казакова Ирина, 7б Казакова Светлана, 8б Корчагина Юлия, 6а	2 место

			Корчагина Екатерина, 9а Буховец София, 9а	
Ноябрь 2022	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди девушек Беловского МО	Каменская Ангелина, 7б Тихонова Марина, 8б Казакова Светлана, 8б Евдокимова Дарья, 9б Тотмина Анастасия, 9а Логунова Валерия, 9а Рожкова Полина, 7б	1 место
Ноябрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди юношей Беловского МО	Тихонов Александр, 10а Трещалов Алексей, 11а Ермошкин Денис, 11а Ермошкин Никита, 9б Калашников Данила, 10а Лицкевич Владимир, 9б	2 место
Декабрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девушек на приз Деда Мороза	Тимофеева Александра, 8б Шиленко Диана, 7а Степанова Екатерина, 11а Евдокимова Дарья, 9б Логунова Валерия, 9а Захрямина Ангелина, 8б	1 место
			Алексеева Ульяна, 5б Корчагина Екатерина, 9а Казакова Светлана, 8б Буховец София, 9а Лыткина Елизавета, 7а Корчагина Юлия, 6а	3 место
Декабрь 2022	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди юношей на приз Деда Мороза	Ермошкин Денис, 11а Ермошкин Никита, 9б Трещалов Алексей, 11а	1 место
Декабрь 2022	Муниципальный	Соревнования "Смелость быть первыми" в номинации "Мини-футбол"	<b>Школьная команда</b>	<b>3 место</b>
Декабрь 2022	Муниципальный	Соревнования "Смелость быть первыми" в номинации "Шахматы"	<b>Школьная команда</b>	<b>1 место</b>

Исходя из результатов участия в олимпиадах, можно сделать вывод о необходимости ведения работы с одаренными детьми на более высоком уровне, особенно при подготовке их к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады.

#### *Работа с родителями*

Информированность родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

Проводилось индивидуальное консультирование родителей по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь родителям оформлены стенды.

**Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);
- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми.

### **3. Оценка воспитательной работы**

В 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована цель воспитания в МБОУ «Старобачатская СОШ»

для уровня НОО – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

для уровня ООО - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников;

для уровня СОО - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В августе 2021 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Старобачатская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные и социальные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся.

*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Самый объемный модуль по наполняемости мероприятий:

- Различные декады и акции, праздники
- Встречи с интересными людьми, майские патриотические мероприятия, субботники,
- благотворительные акции, сбор гуманитарной помощи
- профилактические акции и беседы
- взаимодействие с социумом
- участие в ежегодных городских конкурсах.

*Модуль «Профориентация»*

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – экскурсии, встречи со специалистами, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Реализация проекта может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие

осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 5-11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

#### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе реализуется 47 курсов внеурочной деятельности.

Целью дополнительного образования является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. В школе реализовывалось 3 объединения спортивной и художественной направленности.

#### *Модуль «Классное руководство»*

Составлены планы работы в «Электронных дневниках классных руководителей» во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках и секциях.

По вторникам во всех классах проходит единый классный час по единым темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям (законным представителям) неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся были высланы уведомления по успеваемости с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

В течение года классные руководители вели работу:

- подготовка и проведение школьных мероприятий;
- подготовка и проведение родительских собраний, встреч с родителями (законными представителями);
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводились инструктажи по ПБ и т.д.;
- по сотрудничеству с инспекторами ПДН;
- по патриотическому воспитанию (по понедельникам «Разговоры о важном», линейки по выносу флага);
- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

*Модуль «Школьный урок»*

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

Согласно воспитательному плану работы проводились мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 года.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Гагаринский урок «Космос – это мы» и многое другое.

Выпускники 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. 9-11-классники, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

#### *Модуль «Самоуправление»*

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе существует организационная структура – кабинет Министров - орган ученического самоуправления детской организации «Содружество». В его состав входит актив школы. Целями данного объединения обучающихся являются создание и функционирование детской общественной организации как основы детского школьного самоуправления; зарождение и развитие школьных традиций, законов, ритуалов; развитие информационной культуры обучающихся; развитие творческого потенциала, самореализации и формирование нравственных качеств обучающихся.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах;
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником;
- Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних;
- Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ;
- Проведение субботников;
- Подготовка «Последнего звонка».

#### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Старобачатская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

#### *Модуль «Профориентация»*

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Златоуста согласно с графиком профориентационных экскурсий.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть: необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных



сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных ребят со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2023 год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Предложения на 2023 год:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

#### **4. Оценка работы социально-психологической службы**

Цель деятельности социально-психологической службы: создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки школьникам и родителям (законным представителям);

- профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, охрана жизни и здоровья;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- создание благоприятных условий для полноценной жизни школьников;
- координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

В реализации системы социально-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог, родители (законные представители).

В 2022 году работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Проводя анализ работы социального педагога за 2022 год, можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы, связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей (законных представителей), алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Конституцией РФ;
- руководствуется общепризнанными нормами международного права;
- руководствуется Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- руководствуется Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями) школьников;
- изучает социальные проблемы обучающихся;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, неполных, детей-инвалидов, малоимущих, состоящих на учете в ПДН;
- оказывает консультативную помощь классным руководителям, выступает на классных родительских собраниях;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.

#### *Статистические данные*

В 2022 году был проведен мониторинг ученического коллектива МБОУ «Старобачатская СОШ». На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации составлена база данных обучающихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2022 году. Социальный паспорт школы

Категории	Количество	Соотношение %
<i>Общие сведения</i>		
Всего учеников		372
Всего семей		372
Всего родителей		586
<i>Состав семьи</i>		
Полные	244	66
Неполные	96	26
<i>Семьи, которые требуют особого внимания</i>		
Опекаемые	15 (29)	4
Приемные	13 (127)	3
Многодетные	50 (169)	13
Малообеспеченные	17 (31)	5
Дети-инвалиды	5	1
Без категории	100	27
<i>Уровень образования родителей</i>		
<i>Мамы</i>		
Высшее	23	4
Среднеспециальное	127	22
Среднее	153	26
<i>Папы</i>		
Высшее	15	3
Среднеспециальное	176	30
Среднее	92	15
<i>Неблагополучные семьи, которые состоят на учете</i>		
В школе	1 (2)	
В ПДН	5 (7)	
В КДНиЗП	5 (7)	
<i>Ученики группы риска, которые состоят на учете</i>		
В школе	1	
В ПДН	0	
В КДНиЗП	1	

Проведя анализ социальных паспортов школы за учебный год, можно сделать **вывод**:

- наблюдается тенденция увеличения детей из многодетных семей в связи с социальной демографической ситуацией (количество таких семей увеличилось);
- уменьшилось количество полных семей, увеличилось количество семей группы риска.

*Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений*

Основная деятельность была реализована по следующим категориям обучающихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП;
- из неблагополучных семей.

На каждого обучающегося, состоящего на любом виде учета, заведено личное дело, в котором имеется: его характеристика, ходатайства, информация, психологическая диагностика, социальная карта и другие документы.

Основной причиной постановки на учет в ПДН являются кражи.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН, проведены консультации для родителей (законных представителей) об организации свободного времени детей.

С родителями и детьми, нарушающими дисциплину и обучение, проводились профилактические беседы, даны консультации. Основными причинами профбесед являются: пропуски уроков без уважительной причины, нарушения дисциплины, самоустранение родителей от воспитания своих детей и предоставление им полной свободы действий, родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания обучающихся показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска, обучаются в 2–7-х классах. Это несовершеннолетние обучающиеся из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные семьи. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы и общества. Родители с детьми группы риска неоднократно приглашались на Совет профилактики.

**Информация об участии МБОУ «Старобачатская СОШ»  
в 2021 - 2022 учебном году  
в международных конкурсах (заочно, дистанционно)**

<b>Педагоги</b>	<b>Обучающиеся</b>
Каткова Лариса Михайловна, учитель начальных классов. Свидетельство организатору конкурса в МБОУ «Старобачатская СОШ»	
Петрова Надежда Аркадьевна, учитель начальных классов	1 человек – грамота за 1 место в Беловском районе (Лахтина Юля) 5 человек – сертификаты участников
Кравцова Людмила Александровна, учитель начальных классов	8 человек – сертификаты участников
Летяйкина Алена Александровна, учитель начальных классов	6 человек – сертификаты участников
Виноградова Тамара Павловна, учитель начальных классов	3 человека – сертификаты участников
Бабанова Марина Тамазовна, учитель начальных классов	5 человек – сертификаты участников
Гордымова Ольга Степановна, учитель начальных классов	4 человека – сертификаты участников

С 2021 года МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальной инновационной площадкой по реализации проекта «Использование интегральной методики в формировании и развитии soft skills младших школьников», целью которого является формирование «гибких» навыков младших школьников на основе использования интегральной методики на уроках и во внеурочной деятельности. Эффекты проекта:

- формирование soft skills младших школьников через организацию совместной деятельности обучающихся;
- развитие умения детей общаться, творчески мыслить, работать в команде и брать на себя ответственность за свое и общее дело;
- поддержка в «обычной» жизни: в повседневном общении с людьми или в сложных ситуациях освоения в новом социуме.

## Трудоустройство выпускников

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ППО			
<b>2022</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ППО	ВУЗ	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
<b>2022</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2022 года

Общее количество о выпускников 2022 года, поступивших в вузы	Количество о выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом								
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы РФ (указать куда)	
			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## IV. Оценка кадрового состава

АУП

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Евдокимова Галина Владимировна	Высшее профессиональное, география и биология, 36	36	23
Заместитель директора по УВР	Заздравных Юлия Ивановна	Высшее профессиональное, география и биология, 31	12	7

Заместитель директора по ВР	Филь Ольга Владимировна	Высшее профессиональное, филолог, 33	7	4
Заместитель директора по БЖ	Макина Владислава Геннадьевна	Высшее профессиональное, 34	8	8

### Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		26	
Из них:			
	на I ступени	9	35
	на II ступени	15	58
	на III ступени	2	8
из них внешних совместителей		9	
Вакансии (указать должности)		Учитель математики, русского языка, английского языка, немецкого(второго иностранного) языка	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	19	73
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	7	27
	с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидат наук	нет	
	Доктор наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	<b>Всего</b>	21	81
	Высшую КК	14	67
	Первую КК	7	33
	соответствие занимаемой должности	5	19
Состав педагогического коллектива	учитель	26	83
	социальный педагог	нет	
	учитель-логопед	1	3,2
	педагог-психолог	нет	
	педагог дополнительного образования	1	4
	педагог-организатор	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	15
	5-15 лет	2	7,6
	15-20 лет	2	7,6
	свыше 20 лет	18	69,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	42

### V. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Учебные помещения:</b>			

Кабинет начального класса (1,3-5)	26	50 кв.м	Мобильные компьютеры (ноутбук) - 1 Комплект таблиц
Кабинет начального класса (2)	26	50 кв.м	Компьютер -1 Интерактивный комплекс -1 Комплект таблиц Экран -1
Кабинет географии	30	50 кв.м	Глобусы -2 Комплект оборудования для лабораторных работ Комплект таблиц Комплект карт Проектор - 1 Видеомагнитофон - 1 Экран – 1 Компьютер – 1 Телевизор - 1
Кабинет русского языка и литературы	30	49 кв.м	Комплект таблиц Ноутбук ТВ
Кабинет технологии	12	35 кв.м	Комплект таблиц <b>Дидактический и раздаточный материал.</b> Таблицы «Нитки и изделия из них» «Ткани искусственного происхождения» «Ткани растительного происхождения» «Ткани животного происхождения» «Образцы: ткани, нитки, пряжи» «Устройство швейной машины» «Моделирование» <b>Наглядный материал.</b> «Металлы» «Чугун и сталь» «Энергопроизводственные ресурсы» «Алюминий» «Древесные породы» Методические копилки. «Оригами» «Аппликация» «Основы Моделирования» «Лекало поузорной обработки» «Технологические карты». «Охрана труда» <b>Раздаточный материал</b> «Обработка древесины» «Металлы», «Обработка ткани», «Вязание», «Кулинария», Устройство швейной машины Устройство деревообрабатывающего станка Учебно-практическое оборудование <b>Набор геометрических тел</b> Транспортир Треугольник Линейка Циркуль ножницы Гладильная доска утюг Коврик диэлектрический Рубанок деревянный 240x60 Полуфуганок деревянный 250x50 Угольник столярный Очки защитные

			Швейная машина (ручной привод) Инструменты и приспособления к швейным машинам (шп.колпачки, иглы, шпульки, отвертки, булавки, сантиметровая лента, игольницы, лапки). ножовки молотки лобзик Верстаки – 2 Швейные машины – 5 Инструменты для работы с древесиной и текстильными материалами
Кабинет биологии	22	47 кв.м	Комплект таблиц Интерактивный комплекс -1 Компьютер – 1 Комплект наглядных пособий Микроскопы Демонстрационный и раздаточный материал Комплект для лабораторных и практических работ
Кабинет истории	30	47 кв.м.	Комплект карт Комплект таблиц Интерактивный комплекс -1
Кабинет ОБЖ	30	50 кв.м	Телевизор – 1 Ноутбук – 1 Противогазы Демонстрационный материал Плакаты и таблицы Защитный костюм Демонстрационные стенды по ПДД (магнитные)
Кабинет информатики	11	49 кв.м	Компьютеры – 10 Экран (переносной) – 1 Интерактивный комплекс – 1 ВСК оборудование -1 Принтер – 2 Таблицы Проектор -1 Кондиционер -1
Кабинет иностранного языка	18	32 кв.м	Комплект таблиц Комплект карт Ноутбук-1
Кабинет русского языка и литературы	20	51 м2	Стационарный компьютер учителя-1 Проектор-1 Экран -1 Новая мебель
Кабинет химии	22	49 кв.м	Ноутбук – 1 Телевизор-1 Вытяжной шкаф – 1 Лабораторное оборудование Комплекты для лабораторных и практических работ
Кабинет физики	30	68 кв.м	Интерактивный комплекс– 1 Ноутбуки- 15шт Кондиционер – 1 Наглядный и демонстрационный материал Оборудование для проведения практических работ
Спортивный зал		<b>498 кв.м</b>	Стол теннисный-2 Стойка прыжковая-2 шт. Волейбольные мячи-10



			Волейбольные мячи-10 Футбольные мячи-2 Козел гимнастический-1 Гимнастические перекладины - 2 лыжное снаряжение – 15 пар обруч металлический – 4 скакалки – 10 штанга -1 гантели –6 Шест – 1 Маты гимнастические-7 Скамейки гимнастические-6 Шведская стенка - 1 Канат - 1 Ворота футбольные - 2 корзина баскетбольная – 2 сетка волейбольная - 2
<b>Учебно-вспомогательные помещения:</b>			
Библиотека	10	78 кв.м	Компьютер – 3 Принтер 2 Видеомагнитофон – 1 сканер – 2 Телевизор-1 Видеомагнитофон -1 Библиотечный книжный фонд Мультимедийная библиотека
Лаборантская кабинета химии		15 кв.м	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование химикаты
Лаборантская кабинета физики		17 кв.м	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Музей	10	59 кв.м	Принтер – 1 Экспонаты музея Мебель
Кабинет школьного психолога		13 кв.м	Мебель Компьютер – 1
Помещение для хранения спортивного инвентаря		39 кв.м	Стойка прыжковая Волейбольные мячи Футбольные мячи Козел гимнастический-1 Гимнастические перекладины - 2 Лыжное снаряжение Обруч металлический Скакалки Штанга Гантели
Актовый зал		170 кв.м	Зрительские сидения – 100 шт
<b>Административные помещения:</b>			
Кабинет директора и приемная			Стационарный компьютер -2 Принтер - 3 Телефон – 1 Холодильник - 1
Кабинет зам. директора по ВР		45 кв.м	Стационарный компьютер -3 Копировальная техника – 1 Сейф - 1
Кабинет зам. директора по УВР		15 кв.м	Компьютер – 3 Принтер – 1 Сканер – 1 Телефон - 1

Медицинский кабинет	-	15 кв.м	шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица Рогто (с лампой) – 1 шт. ростомер – 1 шт. плантограф – 1шт. бактерицидная лампа – 1шт. тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. спирометр – 1шт. стол письменный – 1 шт. Бойлер -1
<b>Помещения для питания обучающихся</b>			
Пищеблок	70	177 кв.м	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. картофелечистка – 1шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ –4 шт. весы – 1 шт. Мойка 2-х секционная для посуды Жарочный шкаф – 1 Бойлер – 3

**Материально-техническое оснащение центра гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста»**

№	Наименование	Количество
1	МФУ	1
2	Ноутбук	2
3	Ноутбук мобильного класса	12
4	Интерактивный комплекс (+вычислительный блок интерактивного комплекса)	1
5	Планшет	1
6	3D принтер (+пластик для 3дпринтера)	1
7	Аккумуляторная дрель-винтовёрт (+набор бит)	2
8	Многофункциональный инструмент- мультитул (+набор свёрл)	2
9	Клеевой пистолет (+запасные стержни)	3
10	Цифровой штангенциркуль	3
11	Электролобзик	2
12	Шлем виртуальной реальности (+2 штатива для базовых станций)	1
13	Квадрокоптер тип1	1
14	Квадрокоптер тип2	3
15	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной сложности	3
16	Ручной лобзик тип1	5
17	Ручной лобзик тип2 (+2 набора пилок)	3
18	Канцелярские ножи	5
19	Комплект обучения шахматам (шахматы +часы)	3
20	Фотоаппарат (+карта памяти + штатив)	1
21	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
22	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
23	Шина лестничная	1
24	Набор имитаторов травм и поражений	1
25	Воротник шейный	1
26	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
27	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1
28	Фотограмметрическое ПО (методическая литература)	1

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютера с выходом в интернет	85
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1200	100
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	1500	85
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам		
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	7100	100
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	2800	100

### Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях получения общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	Через сайт и электронную почту, дистанционное обучение детей-инвалидов
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы Эл. почта ЭШ 2.0
	б) педагогических работников,	Сайт школы Эл. почта ЭШ 2.0
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы Эл. почта ЭШ 2.0
	г) общественности	Сайт школы
	д) учреждений дополнительного образования детей	Эл. почта
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в	100% педагогических	

	решении профессиональных задач с применением ИКТ;	работников компетентны в применении ИКТ
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников начального общего образования	20%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников основного общего образования	36%
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие
	Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество обучающихся на 1 компьютер – 11,6 человек

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатель	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28
- регионального уровня	2	0,62
- федерального уровня		0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	26	100%
- с высшим образованием		
- с высшим педагогическим образованием	19	73
- средним профессиональным образованием	7	27
- средним профессиональным педагогическим образованием	7	27
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент) 21	81
- с высшей	14	67
- первой	7	33
- без категории (соответствие)	5	19
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	15
- до 5 лет	4	
- больше 30 лет	18	69,2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет	3	11,5
- от 55 лет	7	26,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1200
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет